



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO DI ATINA

VIA LIONE, 95 – 03042 ATINA (FR) - C.F. 91011040606

Tel. 0776 610570 fax 07761810053 e.mail-fric821006@istruzione.it PEC fric821006@pec.istruzione.it
Sito Web www.ic-atina.gov.it

ISTITUTO COMPRENSIVO DI ATINA

GIUDIZI GLOBALI PRIMO QUADRIMESTRE

A.S. 2017/2018

CLASSI PRIMA-SECONDA-TERZA-QUARTA-QUINTA

SCUOLA PRIMARIA

CRITERI PER LA VALUTAZIONE

Obiettivi generali

La verifica e la valutazione sono atti imprescindibili dalla prassi didattica, presenti in tutti i momenti del processo formativo dell'alunno ed hanno lo scopo di monitorare l'intero percorso in relazione agli apprendimenti ed all'azione educativo-didattica.

La valutazione non riguarda solamente i progressi raggiunti dagli alunni nell'area cognitiva, ma deve documentare tutto il processo di maturazione della personalità degli stessi. Per essere efficace, deve tener conto dei ritmi e delle condizioni soggettive dell'apprendimento di ognuno, che saranno opportunamente osservati e registrati.

Gli strumenti di verifica

La verifica degli apprendimenti avviene attraverso osservazioni sistematiche e verifiche formali.

Le osservazioni sistematiche rilevano il comportamento apprenditivo degli alunni (attenzione, interesse, partecipazione, impegno....); le verifiche formali, invece, rilevano l'acquisizione delle conoscenze e delle abilità in riferimento alle competenze riferibili nel curricolo d'istituto. Quest'ultime, diversificate ed adeguate alla specificità delle varie discipline, saranno costituite da: prove oggettive o strutturate, prove semi-strutturate, prove aperte, prove grafiche e prove pratiche.

MODELLI DI RIFERIMENTO PER GIUDIZI GLOBALI

CLASSE PRIMA – 1° quadrimestre

1) L'alunno/a è.....

ben inserito/a nel gruppo classe

non è ancora ben inserito/a nel gruppo classe e tende ad isolarsi

non è ancora del tutto inserito/a nel gruppo classe e comunica preferibilmente nel piccolo gruppo

non è ancora ben inserito/a e mette in atto dei comportamenti inadeguati

2) Si mostrasicuro/a ed autonomo/a nell'esecuzione delle attività didattiche

Voto 5 non ancora in grado di esprimere un'adeguata autonomia operativa.

Voto 6 sufficientemente

Voto 7 discretamente

Voto 8 abbastanza

Voto 9 adeguatamente

Voto 10 del tutto

3) ea portarle a termine nei tempi stabiliti

Voto 5 non riesce

Voto 6 non sempre riesce

Voto 7 riesce

Voto 8 riesce

Voto 9 riesce sempre

Voto 10 riesce sempre

4) Si esprime attraverso un lessico

Voto 5 impreciso

Voto 6 generico

Voto 7 adeguato

Voto 8 appropriato

Voto 9 specifico e corretto

Voto 10 specifico e brillante

5) Ha acquisito.....le conoscenze e le abilità relative agli obiettivi formativi previsti per il primo quadrimestre.

- Voto 5 Parzialmente**
- Voto 6 In modo essenziale**
- Voto 7 In maniera appropriata**
- Voto 8 Complessivamente**
- Voto 9 pienamente/globalmente**
- Voto 10 in maniera precisa e approfondita**

6) Mostra di possederecapacità di trasferire le conoscenze maturate

- Voto 5 incerte**
- Voto 6 in contesti semplici**
- Voto 7 se guidato**
- Voto 8 opportune**
- Voto 9 piene**
- Voto 10 ottime**

CLASSE SECONDA – 1° quadrimestre

1) L'alunno/a evidenzia una.....disponibilità a relazionarsi con gli altri.

- Voto 5 poco adeguata**
- Voto 6 adeguata**
- Voto 7 positiva**
- Voto 8 buona**
- Voto 9 notevole**
- Voto 10 ottima**

2) Si mostrasicuro/a ed autonomo/a nell'esecuzione delle attività didattiche

- Voto 5 non ancora in grado di esprimere un'adeguata autonomia operativa.**
- Voto 6 sufficientemente**
- Voto 7 discretamente**
- Voto 8 abbastanza**
- Voto 9 adeguatamente**
- Voto 10 del tutto**

3) ea portarle a termine nei tempi stabiliti

- Voto 5 non riesce**
- Voto 6 non sempre riesce**
- Voto 7 riesce**

Voto 8 riesce
Voto 9 riesce sempre
Voto 10 riesce sempre

4) Si esprime attraverso un lessico

Voto 5 impreciso
Voto 6 generico
Voto 7 adeguato
Voto 8 appropriato
Voto 9 specifico e corretto
Voto 10 specifico e brillante

5) Ha acquisito.....le conoscenze e le abilità relative agli obiettivi formativi previsti per il primo quadrimestre.

Voto 5 Parzialmente
Voto 6 In modo essenziale
Voto 7 In maniera appropriata
Voto 8 Complessivamente
Voto 9 pienamente/globalmente
Voto 10 in maniera precisa e approfondita

6) Mostra di possederecapacità di trasferire le conoscenze maturate

Voto 5 incerte
Voto 6 in contesti semplici
Voto 7 se guidato
Voto 8 opportune
Voto 9 piene
Voto 10 ottime

CLASSE TERZA – 1° quadrimestre

1) L' alunno/a si relaziona.....con tutti

Voto 5 poco /solo se sollecitato
Voto 6 superficialmente/limitatamente
Voto 7 adeguatamente
Voto 8 positivamente
Voto 9 attivamente
Voto 10 costruttivamente

2) Nell'organizzazione del lavoro si rivela.....

Voto 5 disordinato e lento

Voto 6 incerto e frettoloso

Voto 7 corretto

Voto 8 abbastanza produttivo

Voto 9 accurato e preciso

Voto 10 approfondito

3) Dimostra unlivello di conoscenze ed abilità nelle varie discipline

Voto 5 non adeguato

Voto 6 sufficiente

Voto 7 discreto

Voto 8 buono

Voto 9 distinto

Voto 10 ottimo

Deve consolidare le proprie conoscenze ed abilità in (tutte, quasi tutte, alcune) aree di apprendimento particolarmente per gli aspetti (logico-matematici, comunicativi ed espressivi, dell'area storico-geografica).

4) evidenziando una.....capacità di rielaborazione degli argomenti trattati

Voto 5 carente

Voto 6 accettabile

Voto 7 apprezzabile

Voto 8 buona

Voto 9 proficua

Voto 10 ottima

5) attraverso un lessico

Voto 5 impreciso

Voto 6 generico

Voto 7 adeguato

Voto 8 appropriato

Voto 9 specifico e corretto

Voto 10 specifico e brillante

5)Mostra di possederecapacità di trasferire le conoscenze maturate

Voto 5 incerte

Voto 6 in contesti semplici

Voto 7 se guidato

Voto 8 opportune

Voto 9 piene

Voto 10 ottime

CLASSE QUARTA– 1° quadrimestre

1) L' _____ alunno/a _____ mostra _____ una
partecipazione.....alla vita scolastica

Voto 5 passiva/parziale

Voto 6 selettiva/superficiale

Voto 7 adeguata/soddisfacente

Voto 8 positiva/costante

Voto 9 attiva/proficua

Voto 10 completa/costruttiva

2) Organizza e porta a termine il proprio lavoro in modo.....

Voto 5 frettoloso/impreciso

Voto 6 approssimativo/essenziale

Voto 7 regolare/adeguato

Voto 8 completo/ordinato

Voto 9 sicuro/responsabile

Voto 10 preciso/organizzato

3) Mostra di aver acquisito.....le conoscenze e le abilità
fondamentali nei vari ambiti disciplinari,

Voto 5 parzialmente

Voto 6 sufficientemente

Voto 7 discretamente

Voto 8 soddisfacente

Voto 9 complessivamente

Voto10 pienamente

- 4) evidenziando una.....capacità di rielaborazione degli argomenti trattati.

Voto 5 carente

Voto 6 accettabile

Voto 7 apprezzabile

Voto 8 buona

Voto 9 proficua

- 5) attraverso un lessico

Voto 5 impreciso

Voto 6 generico

Voto 7 adeguato

Voto 8 appropriato

Voto 9 specifico e corretto

Voto 10 specifico e brillante

- 6) Mostra di possederecapacità di trasferire le conoscenze maturate

Voto 5 incerte

Voto 6 in contesti semplici

Voto 7 se guidato

Voto 8 opportune

Voto 9 piene

Voto 10 ottime

CLASSE QUINTA– 1° quadrimestre

- 1) L' alunno/a collabora/ si relaziona.....con i compagni e gli insegnanti

Voto 5 saltuariamente

Voto 6 timidamente

Voto 7 regolarmente

Voto 8 in modo significativo

Voto 9 fattivamente

Voto 10 costruttivamente

- 2) Svolge il proprio lavoro con unaautonomia
esecutiva

Voto 5 parziale

Voto 6 sufficiente

Voto 7 discreta

Voto 8 buona

Voto 9 piena/efficace

Voto 10 sicura/ totale

- 3) Evidenziando un.....metodo di studio.

Voto 5 dispersivo/ superficiale

Voto 6 impreciso/ approssimativo

Voto 7 appropriato / ordinato

Voto 8 efficace / completo

Voto 9 valido / scrupoloso

Voto 10 organico / riflessivo

- 4) Si esprime attraverso un lessico

Voto 5 impreciso

Voto 6 generico

Voto 7 adeguato

Voto 8 appropriato

Voto 9 specifico e corretto

Voto 10 specifico e brillante

- 5) Mostra di aver acquisito.....le conoscenze e le
abilità fondamentali nelle diverse aree disciplinari.

Voto 5 non sufficientemente

Voto 6 sufficientemente/essenzialmente

Voto 7 complessivamente

Voto 8 in modo soddisfacente

Voto 9 globalmente

Voto 10 pienamente

Oppure: Deve consolidare le proprie conoscenze ed abilità in (Tutte-quasi tutte- alcune) aree di apprendimento particolarmente per gli aspetti (logico matematici- comunicativi ed espressivi- dell'area storico geografica)

6) Mostra di possederecapacità di trasferire le conoscenze maturate

Voto 5 incerte

Voto 6 in contesti semplici

Voto 7 se guidato

Voto 8 opportune

Voto 9 piene

Voto 10 ottime