

#### ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE " "

Protocollo numero: 1922 / 2017 Data registrazione: 07/11/2017

Tipo Protocollo: USCITA

Documento protocollato: AVVISO SELEZIONE PROGETTISTA E COLLAUDATORE INTERNO - ATINA.pdf

IPA/AOO: *istsc fric821006* 

Oggetto: Progetti di Istituto

Destinatario: albo sito web

Ufficio/Assegnatario:

PETITTA VITTORIA (DIRETTORE SERVIZI GENERALI AMMINISTRATIVI)

Protocollato in:

Titolo: 1 - AFFARI GENERALI
Classe: 1 - Organizzazione interna

Sottoclasse: d - P.O.F. - Piano dell'offerta formativa (attività e progetti)

COPIA CONFORME ALL'ORIGINALE DIGITALE







Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumential Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)





## MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO ISTITUTO COMPRENSIVO DI ATINA

VIA LIONE, 95 – 03042 ATINA (FR) - C.F. 91011040606

Tel. 0776 610570 fax 07761810053 e.mail-fric821006@istruzione.it PEC fric821006@pec.istruzione.it Sito Web www.ic-atina.gov.it

Prot. n.- data – vedi segnatura

**VISTO** 

Al Sito dell'Istituzione Scolastica All'Albo-Web Agli ATTI PON

#### AVVISO SELEZIONE PROGETTISTA E COLLAUDATORE INTERNO

AVVISO N°12810 del 15/10/2015 -FESR . Asse II Infrastrutture per l'istruzione
- Obiettivo specifico – 10.8 – "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi" –

Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave,

### CODICE PROGETTO: 10.8.1.A3-FESRPON-LA-2017-83

#### CUP G76J17001210007

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

	sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e
	ss.mm.ii;
VISTO	il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento

il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali

visto il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;



#### FONDI TRUTTURALI EUROPEI 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumential Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID\12810 del 15 ottobre 2015, emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale Plurifondo "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento", a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, approvato da parte della Commissione Europea con Decisione C (2014) n. 9952 del 17/12/2014;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto con la quale è stato approvato il POF per l'anno scolastico 2015/2016 e la Delibera del Consiglio d'Istituto con la quale è stato approvato il PTOF;

VISTA la nota MIUR – Ufficio IV - Prot. n. AOODGEFID/31748 del 25 luglio 2017 di autorizzazione del progetto e impegno di spesa a valere sull'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID\12810 del 15 ottobre 2015, finalizzato alla realizzazione di ambienti digitali. Asse II Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Obiettivo specifico - 10.8 – "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi" – Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori professionalizzanti e per l'apprendimento delle competenze chiave

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2016 e la delibera di Variazione del Programma Annuale nella quale è stato assunto a bilancio il finanziamento autorizzato;

VISTO Il decreto del Dirigente Scolastico, di assunzione del Progetto Ambienti Digitali, codice progetto 10.8.1.A3-FESRPON-LA-2017-83 di cui all'avviso 12810 del 15/10/2015 - FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI nel programma annuale dell'esercizio finanziario 2017;

**RILEVATA** la necessità da impiegare tra il personale interno n. 1 figura di progettista e n. 1 figura per lo svolgimento delle attività di collaudatore nell'ambito del progetto, di cui all'avviso pubblico n° AOODGEFID 12810 del 15/10/2015, finalizzato alla realizzazione di Ambienti Digitali

#### TUTTO CIÒ VISTO E RILEVATO, CHE COSTITUISCE PARTE INTEGRANTE DEL PRESENTE AVVISO

#### **COMUNICA**

che è aperta la procedura di selezione per il reclutamento di personale docente interno da impiegare nella realizzazione e nel collaudo del progetto di cui all'avviso pubblico n° AOODGEFID 12810 del 15/10/2015, finalizzato alla realizzazione di ambienti digitali.

Prerequisito inderogabile sarà il possesso di adeguate competenze tecniche secondo quanto previsto dall'art.36 del D.I. 44/2001

Le attività di progettista e collaudatore sono tra loro incompatibili: restano ferme le incompatibilità previste dalla normativa vigente.

Per la figura del **progettista** è richiesta pregressa esperienza nei progetti PONFESR e dovrà occuparsi:

• di predisporre il piano acquisti secondo le indicazioni specifiche fornite dal Dirigente Scolastico per consentire l'indizione di una gara per la fornitura delle attrezzature previste dal suddetto progetto;



#### FONDI TRUTTURALI EUROPEI 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumential Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

- di conoscere in maniera approfondita, per operare in conformità, le disposizioni e istruzioni per l'attuazione dei progetti finanziati dall'avviso prot. AOODGEFID/12810 del 15/10/2015 per la realizzazione di ambienti digitali;
- di verificare la piena corrispondenza tra le attrezzature previste dal progetto approvato (matrice acquisti o elenco attrezzature) e quelle richieste nel piano degli acquisti (capitolato tecnico);
- di controllare l'integrità e la completezza dei dati relativi al piano FESR inseriti nell'apposita piattaforma telematica dei fondi strutturali PON e di provvedere alla compilazione nella stessa piattaforma delle matrici degli acquisti;
- di provvedere alla registrazione di eventuali variazioni alle matrici degli acquisti che si dovessero rendere necessarie;
- di redigere i verbali dettagliati relativi all'attività svolta;
- di coordinarsi con il Responsabile del servizio di prevenzione e protezione e il Responsabile dei lavoratori per la Sicurezza per la corretta installazione delle dotazioni tecnologiche negli ambienti scolastici;
- di collaborare con il Dirigente Scolastico e con il Direttore S.G.A. per tutte le problematiche relative al piano FESR, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione del progetto, partecipando alle riunioni necessarie e al buon andamento delle attività.

L'attività di **collaudatore** consiste nell'accertamento finale della corretta esecuzione contrattuale e di attestazione della conformità dell' esecuzione a quanto richiesto nell' ordine per la fornitura di attrezzature e di adattamenti tecnici inerenti il progetto PON, in particolare il collaudatore dovrà verificare che le apparecchiature e i programmi forniti, siano conformi al tipo o ai modelli, alle caratteristiche e alle specifiche tecniche e di funzionalità indicate nell'offerta e dal capitolato tecnico e che siano in grado di svolgere le funzioni richieste, anche sulla scorta di tutte le prove funzionali o diagnostiche stabilite nella documentazione tecnica ed al manuale d'uso.

Il collaudo dovrà essere effettuato in presenza di incaricati dell'impresa, che devono controfirmare il relativo processo verbale, non oltre trenta giorni dalla comunicazione della data di consegna e messa in funzione, salvo diverso termine contrattuale. Il collaudo deve riguardare la totalità delle apparecchiature oggetto del contratto. Quando le apparecchiature, ovvero parti di esse, o i programmi installati non superano le prescritte prove funzionali e diagnostiche, le operazioni di collaudo sono ripetute alle stesse condizioni e modalità, con eventuali oneri a carico dell'impresa, entro venti giorni o nel diverso termine indicato nel contratto

Gli interessati dovranno far pervenire istanza, debitamente firmata, utilizzando il modello allegato entro le ore 13.00 del quindicesimo giorno dalla pubblicazione del presente bando, brevi manu, presso l'ufficio protocollo di questa Istituzione Scolastica o via pec al seguente indirizzo: fric821006@pec.istruzione.it.

#### Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato.

L'istanza dovrà essere corredata dal curriculum vita in formato europeo.





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumenta Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera del Dirigente Scolastico in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati.

#### Criteri valutazione titoli per assegnazione incarico PROGETTISTA

CANDIDATO		PUNTEGGIO ATTRIBUITO DALLA VALUTAZIONE DA PARTE DELL'ISTITUTO
TITOLI	PUNTI	PUNTI
1. Pregresse esperienze in progetti di laboratori in qualità di progettista/collaudatore ( max 10 esperienze )	3 per ogni esperienza	
2. Competenze informatiche certificate (max 4 certificazioni)	3	
3. Esperienze di docenza in corsi di formazione attinenti all'incarico (Max 10 esperienze)	2	
4. Laurea attinente	3	
5. Altra Laurea	1	
6. Specializzazione in corsi di perfezionamento (max 2 esperienze)	1	
7. Altri titoli specifici inerenti l'incarico (max 2 titoli )	1	
8. Eventuali pubblicazioni, dispense didattiche attinenti (max 2 due pubblicazioni )	1	
PUNTEGGIO TOTALE ATTRIBUITO	1	

#### Criteri valutazione titoli per assegnazione incarico COLLAUDATORE

CANDIDATO		PUNTEGGIO ATTRIBUITO
		DALLA VALUTAZIONE DA
		PARTE DELL'ISTITUTO
TITOLI	PUNTI	PUNTI
1. Pregresse esperienze in progetti sulle	3 per ogni	
Nuove tecnologie informatiche	esperienza	
( max 10 esperienze )		
	3	
2. Competenze informatiche certificate		
(max 4 certificazioni)		



#### FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumential Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

3. Esperienze di docenza in corsi di formazione attinenti all'incarico (Max 10 esperienze)	2	
4. Laurea attinente	3	
5. Altra Laurea	1	
6. Specializzazione in corsi di perfezionamento (max 2 esperienze)	1	
7. Altri titoli specifici inerenti l'incarico (max 2 titoli )	1	
8. Eventuali pubblicazioni, dispense didattiche attinenti (max 2 due pubblicazioni )	1	
PUNTEGGIO TOTALE ATTRIBUITO	1	

Oltre la valutazione dei titoli il Dirigente si riserva di attribuire, durante il Colloquio, ulteriori ed eventuali 15 punti sulla base dei seguenti criteri:

- Ottima conoscenza della normativa di gestione del progetto FESR: 15 Punti
- Sufficiente Conoscenza della normativa di gestione del progetto FESR: 10 Punti;
- Mediocre Conoscenza della normativa di gestione del progetto FESR: 5 Punti;
- Insufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FESR: 0 Punti

L'esito della selezione verrà affisso all'albo e comunicato direttamente al candidato individuato. E' ammesso reclamo avverso la graduatoria provvisoria entro i 15 giorni successivi alla pubblicazione. In assenza di reclami la graduatoria si intende definitiva.

## Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento. La durata dell'incarico è fino alla conclusione del progetto.

La misura dei compensi del progettista e del collaudatore è commisurata all'attività effettivamente svolta. In nessun caso il compenso potrà eccedere le somme sottoelencate omnicomprensive.

L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite contratto di prestazione d'opera. La durata dell'incarico è stabilita in massimo n° 20 ore per il progettista e in massimo n° 10 ore per il collaudatore. La misura del compenso è stabilità in € 400,00 omnicomprensivi per le attivatà di progettista e in € 200,00 omnicomprensivi per le attività di collaudatore omnicomprensivi di tutti gli oneri sia a carico del prestatore che dell'amministrazione e sarà commisurata alle ore effettivamente svolte





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentai Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

secondo un costo orario prestabilito da quanto disposto dal CCLN tab. 5 e 6 per entrambe le figure. Tutte le ore di prestazione devono svolgersi presso codesto Istituto.

Ai sensi del D.lgs.196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D. Lgs. 196/2003.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo dell'istituto.

Il Dirigente Scolastico Prof. Michele Nunziata

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005





# MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO ISTITUTO COMPRENSIVO DI ATINA VIA LIONE, 95 – 03042 ATINA (FR) - C.F. 91011040606

Tel. 0776 610570 fax 07761810053 e.mail-fric821006@istruzione.it PEC fric821006@pec.istruzione.it Sito Web www.ic-atina.gov.it

#### All. 1 – Oggetto: Domanda di partecipazione alla selezione

#### ☐ ESPERTO PROGETTISTA

#### ☐ ESPERTO COLLAUDATORE

#### Progetto 10.8.1.A3-FESRPON-LA-2017-83 dal titolo "Virtualmente apprendiamo"

Il/la Sottoscri	tto/a					
nato/a	il	, residente	a			,
CAP	Via		tel			_;
e-mail		Codice	fiscale			
Partita Iva			-			
dichiara ai se	nsi del D.P.R. 445/0	00 di aver preso visione	del bando pubblico pe	r la selezione d	i ESPER	TI ESTERNI
PROGETTIS'	TA E COLLAUD	ATORE- Progetto 10.	8.1.A3-FESRPON-LA-	-2017-83 dal	titolo "	'Virtualmente

Chiede di essere ammesso alla selezione e dichiara di:

apprendiamo" e di accettarne incondizionatamente i contenuti;

1. essere a conoscenza delle attività da realizzare e di avere competenze nella realizzazione dei compiti previsti dall'avviso;







Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumenta Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale

#### PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

2. avere competenze e/o esperienze idonee per svolgere l'incarico richiesto allegando alla presente idonee certificazioni/attestazioni valide a dimostrare il prerequisito di ammissione alla valutazione ;

#### Allega:

- a. curriculum in formato europeo con espressa dichiarazione di veridicità debitamente sottoscritto;
  b. copia documento di riconoscimento in corso di validità debitamente sottoscritto;
- c. altra documentazione ritenuta idonea alla valutazione di seguito riportata:

  Si autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs 196/2003 e s.m.i.

Data,\_\_\_\_\_Firma