



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE " "

Protocollo numero: **2180 / 2017**

Data registrazione: **15/12/2017**

Tipo Protocollo: **USCITA**

Documento protocollato: **Determina trattativa diretta ENTI-ASSOCIAZIONI (1).pdf**

IPA/AOO: **istsc_fric821006**

Oggetto: **Bando di gara: determina di aggiudicazione definitiva Dirigente Scolastico**

Destinatario:

albo sito web

Ufficio/Assegnatario:

NUNZIATA MICHELE (DIRIGENTE SCOLASTICO)

Protocollato in:

Titolo: **4 - GESTIONE FINANZIARIA**

Classe: **1 - Bilancio**

Sottoclasse: **p - Bandi di gara e contratti - commissioni**

COPIA CONFORME ALL'ORIGINALE DIGITALE



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



TRINITY
COLLEGE LONDON
Registered Exam Centre 52703

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO DI ATINA
VIA LIONE, 95 – 03042 ATINA (FR) - C.F. 91011040606
Tel. 0776 610570 fax 07761810053 e.mail-fric821006@istruzione.it PEC
fric821006@pec.istruzione.it
Sito Web www.ic-atina.gov.it

FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE “PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO” 2014-2020.

Piano Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento”- Annualità 2017/2018, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.).

**Codice progetto: 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-101
CUP: I41B17000310006
CIG: Z9120B7F3C**

Determina Prot. n. –data-vedi segnatura

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii;

VITO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

VISTO il D.I. 1 febbraio 2001, n. 44, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche”;

VISTO l’art. 36 comma 2 lettera a) del D.lgs. 18 aprile 2016 n. 50 “Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull’aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d’appalto degli enti erogatori nei settori dell’acqua, dell’energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture”, come modificato dal D.lgs 56/2017;

VISTE le linee guida dell’ANAC approvate il 26/10/2016 con delibera n. 1097 relative alle “Procedure per l’affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, indagini di mercato e formazione e gestione degli elenchi di operatori economici”, le soglie sono stabilite dall’art. 35 del D. Lgs 50/2016.

VISTO il parere del Consiglio di Stato n. 1903/2016, pubblicato il 13 settembre 2016, sulla proposta delle Linee guida dell’Autorità Nazionale Anticorruzione (ANAC) in materia di procedure per l’affidamento, ex art.36 del D.lgs.n.50 del 18 aprile 2016, dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria.

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto N. 30 del 14/01/2016. con la quale è stato approvato il PTOF per gli anni scolastici 2016/17 – 2017/18 – 2018/19;

VISTO l’avviso MIUR prot. n.AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 per la presentazione di proposte relative alla realizzazione di progetti finalizzati al miglioramento del servizio di istruzione – PON FSE 2014-2020;

VISTE la delibera del Collegio docenti n. 34 del verbale del collegio n°3 del 29/09/2016 e del Consiglio di Istituto n° 9 del 30/09/2016 di adesione al progetto PON in oggetto;

VISTA la delibera n. 17 del Consiglio d’Istituto n. 1 del 5/10/2017, relativa all’assunzione al bilancio del finanziamento del progetto 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-101 “**Per una scuola di tutti**”

VISTO l’inoltro del Piano in data 11/11/2016 protocollato il 21/11/2016 n. 16698

VISTA la nota MIUR Prot. AOODRLA / 0019887 del 17/07/2017 di autorizzazione all’avvio delle attività relative al Piano Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento”- Annualità 2017/2018, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.).

Codice progetto: 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-101

VISTE le Linee Guida e norme di riferimento, i complementi di Programmazione ed i relativi Regolamenti CE;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

CONSIDERATO che su richiesta di questo Istituto, alla pratica relativa alla procedura, è stato attribuito da parte dell’ANAC il Codice Identificativo di Gara (CIG): Z9120B7F3C

RITENUTO congruo, utile, vantaggioso e conveniente esperire una procedura di comparazione ai fini dell’affidamento diretto dei servizi di formazione, ai sensi e per gli effetti dell’art. 36, comma 2, lett. a). La procedura è adottata per le seguenti motivazioni: a) oggetto dell’affidamento è la fornitura di servizi di formazione nell’ambito dei seguenti Moduli Formativi:



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Tipologia modulo	Titolo	Alunni coinvolti	Ore
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Atina Rugby	N° 30 alunni scuola secondaria di I grado	30
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Conoscenza di sé attraverso il corpo: "Nuoto"	N°30 alunni scuola primaria	30
Innovazione didattica e digitale	Atina In coding...	N° 25 alunni di scuola secondaria di I grado	30

per la realizzazione del progetto PON FSE codice **10.1.1A-FSEPON-LA-2017-101**; b) possesso, da parte degli Operatori Economici selezionati dei requisiti di ordine generale (art.80, deD.lgs.50/2016); requisiti di idoneità professionale (art.83, c.1, lett.a, del D.lgs.50/2016); requisiti di capacità economica e finanziaria (art. 83, c.1, lett. b, del D.lgs.50/2016); requisiti di capacità tecniche e professionali (art.83, c.1, lett. c, del D.lgs.50/2016) e della rispondenza di quanto offerto all'interesse pubblico che l'istituto quale stazione appaltante deve soddisfare; valutazione positiva della vantaggiosità oggettiva delle condizioni tecnico economiche di acquisizione; c) ottimizzazione dei tempi di acquisizione e dell'impegno delle risorse umane deputate allo svolgimento delle procedure di gara per la prestazione di servizi dell'istituto.

Gli Operatori Economici selezionati vengono scelti in virtù della valutazione positiva dell'Offerta Formativa presentata.

Le premesse fanno parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

DECRETA

Art. 1 Oggetto

di deliberare l'affidamento diretto, ai sensi e per gli effetti dell'art. 36, comma 2, lett. a), D.lgs. n.50 del 18 aprile 2016, e dell'art.34 del D.I. 44/2001, ai fini della acquisizione di servizi di formazione nell'ambito dei Moduli Formativi dal titolo:

- "Atina Rugby"
- "Conoscenza di sé attraverso il corpo: Nuoto"
- "Atina In coding..."

per la realizzazione del progetto PON FSE codice 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-101, Titolo "Per una scuola di tutti". Gli operatori economici scelti:

- a) Cooperativa Sociale Kelly , Via Bivio Vico, 206 03040 Gallinaro (FR) P.IVA : 02693230605;
- b) ASD Valcomino Rugby, Via Latina, 61 03040 Atina (FR) P.IVA: 02937290605 C.F. 91029010609;
- c) Associazione Culturale Farnese – Viale Farnese 41 – 80131 Napoli C.F. 95251410635, P.IVA: 95251410635;

sono stati individuati da parte del Dirigente Scolastico in qualità di Responsabile Unico del Procedimento, preso atto che i fornitori posseggono i requisiti ex art. 80 ed 83 del codice degli appalti.

Art. 2 Importo

L'importo complessivo oggetto della spesa per l'acquisizione in affidamento diretto dei servizi in oggetto è stabilito in € 6300,00 (seimilatrecento/00). Il servizio richiesto è esente IVA (ex art. 10 DPR 633/72).



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Art. 3 Tempi di esecuzione

I servizi di formazione di cui all'art.1, dovranno essere resi successivamente alla stipula del contratto con l'aggiudicatario.

Art. 6 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.lgs. n. 50/2016 e dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof. Michele Nunziata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Michele Nunziata
(documento firmato digitalmente)