

Candidatura N. 5963  
1 - 9035 del 13/07/2015 - FESR - realizzazione/ampliamento rete LanWLAN

### Sezione: Anagrafica scuola

#### Dati anagrafici

<b>Denominazione</b>	I.C. ATINA
<b>Codice meccanografico</b>	FRIC821006
<b>Tipo istituto</b>	ISTITUTO COMPRENSIVO
<b>Indirizzo</b>	VIA LIONE N.95
<b>Provincia</b>	FR
<b>Comune</b>	Atina
<b>CAP</b>	03042
<b>Telefono</b>	0776610570
<b>E-mail</b>	FRIC821006@istruzione.it
<b>Sito web</b>	www.icatina.it/wordpress
<b>Numero alunni</b>	763
<b>Plessi</b>	FRAA821013 - VILLA LATINA CAPOLUOGO FRAA821024 - ATINA PONTEMELFA FRAA821035 - BELMONTE CASTELLO CAPOLUOGO FRAA821068 - PICINISCO CAPOLUOGO FREE821018 - VILLA LATINA CAPOLUOGO FREE821029 - ATINA CAPOLUOGO FREE82103A - PICINISCO CAPOLUOGO FREE82104B - TERELLE-CAPOLUOGO FREE82105C - BELMONTE CASTELLO CAPOLUOGO FREE82106D - S.BIAGIO S. CAPOLUOGO FRMM821017 - SCUOLA MEDIA ATINA FRMM821028 - SEZ. STACC. VILLA LATINA

### Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

#### Rilevazione dotazioni di servizi online disponibili

<b>Servizi online disponibili</b>	Registro elettronico E-learning a sostegno degli studenti Webmail Materiali didattici online
-----------------------------------	---

#### Rilevazione eventuale dotazione di connettività

La scuola non è dotata di connettività in ingresso di almeno 30Mb

## Rilevazione stato connessione

### Rilevazione stato connessione FRAA821013 VILLA LATINA CAPOLUOGO PARCO DELLE RIMEMBRANZE 1

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	2	0	0	1	0	0	0	0	1	4
Di cui dotati di connessione	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Per cui si richiede una connessione	1	0	0	1	0	0	0	0	1	3

### Rilevazione stato connessione FRAA821024 ATINA PONTEMELFA VIA B. TAULERI

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	5	2	0	1	0	0	0	0	0	8
Di cui dotati di connessione	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2
Per cui si richiede una connessione	4	1	0	1	0	0	0	0	0	6

Rilevazione stato connessione **FRAA821035 BELMONTE CASTELLO CAPOLUOGO LARGO TAVERNA 6**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	1	1	0	1	0	0	1	0	0	4
Di cui dotati di connessione	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Per cui si richiede una connessione	1	0	0	1	0	0	1	0	0	3

Rilevazione stato connessione **FRAA821068 PICINISCO CAPOLUOGO LARGO MONTANO**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	1	1	0	1	0	0	0	0	0	3
Di cui dotati di connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Per cui si richiede una connessione	1	1	0	1	0	0	0	0	0	3

Rilevazione stato connessione **FREE821018 VILLA LATINA CAPOLUOGO PARCO DELLE RIMEMBRANZE 10**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	5	1	0	0	1	0	1	0	1	9
Di cui dotati di connessione	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2
Per cui si richiede una connessione	4	0	0	0	1	0	1	0	1	7

Rilevazione stato connessione **FREE821029 ATINA CAPOLUOGO PIAZZA NASSIRYA**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	13	0	0	1	0	0	1	0	1	16
Di cui dotati di connessione	10	0	0	0	0	0	0	0	0	10
Per cui si richiede una connessione	3	0	0	1	0	0	1	0	1	6

Rilevazione stato connessione **FREE82103A PICINISCO CAPOLUOGO LARGO MONTANO**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	3	1	0	0	0	0	1	0	0	5
Di cui dotati di connessione	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Per cui si richiede una connessione	3	0	0	0	0	0	1	0	0	4

Rilevazione stato connessione **FREE82104B TERELLE-CAPOLUOGO VIA P.TARI**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	1	1	0	1	0	0	1	0	0	4
Di cui dotati di connessione	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Per cui si richiede una connessione	0	1	0	1	0	0	1	0	0	3

Rilevazione stato connessione **FREE82105C BELMONTE CASTELLO CAPOLUOGO LARGO TAVERNA 6**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	2	1	0	1	0	0	1	0	0	5
Di cui dotati di connessione	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Per cui si richiede una connessione	2	0	0	1	0	0	1	0	0	4

Rilevazione stato connessione **FREE82106D S.BIAGIO S. CAPOLUOGO VIA PERO DELL'ORSO**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Di cui dotati di connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Per cui si richiede una connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Rilevazione stato connessione **FRMM821017 SCUOLA MEDIA ATINA VIA LIONE,95**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	7	2	4	0	1	1	1	1	1	18
Di cui dotati di connessione	4	2	4	0	0	0	1	0	0	11
Per cui si richiede una connessione	3	0	0	0	1	1	0	1	1	7

Rilevazione stato connessione **FRMM821028 SEZ. STACC. VILLA LATINA VIA PARCO DELLE RIMEMBRANZE, 12**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	3	1	0	0	1	0	1	0	0	6
Di cui dotati di connessione	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Per cui si richiede una connessione	3	0	0	0	1	0	1	0	0	5

Riepilogo Rilevazione

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	43	11	4	7	3	1	8	1	4	82
Di cui dotati di connessione	18	8	4	0	0	0	1	0	0	31
<b>% Presenza</b>	<b>41,9%</b>	<b>72,7%</b>	<b>100,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>12,5%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>37,8%</b>
Per cui si richiede una connessione	25	3	0	7	3	1	7	1	4	51
<b>% Incremento</b>	<b>58,1%</b>	<b>27,3%</b>	<b>0,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>87,5%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>62,2%</b>
Dotati di connessione dopo l'intervento	43	11	4	7	3	1	8	1	4	82
<b>% copertura dopo intervento</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>

Applicativi e Servizi aggiuntivi

È stato dichiarato che non sono presenti accordi per la gestione federata



## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 5963 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A1

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
1	Rete Wireless della scuola	€ 18.500,00	€ 17.000,00
	<b>TOTALE FORNITURE</b>		<b>€ 17.000,00</b>

## Articolazione della candidatura

### 10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

#### 10.8.1.A1 - Realizzazione rete LAN/WLAN

### Sezione: Progetto

#### Progetto

Progetto	
<b>Titolo progetto</b>	Scuola 2.0
<b>Descrizione progetto</b>	<p>Tutti connessi ad internet per servizi innovativi.</p> <p>Scopo del progetto è contribuire a rendere la scuola aperta al mondo, favorendo l'accesso ad internet per gli studenti e per i docenti.</p> <p>Nella società delle ICT è infatti necessario consentire la connessione di tutti gli utenti, la disponibilità e l'accesso alle informazioni in tempo reale.</p> <p>Per fare ciò non è necessario solamente predisporre una rete internet ma anche strumenti per la sua gestione e per la comunicazione scuola-famiglia, due mondi che non possono più rimanere "distinti e distanti" ma che devono interagire costantemente per migliorare l'approccio co-educativo.</p> <p>Le tecnologie della rete per le scuole sono alla base di qualsiasi azione di miglioramento delle 'competenze digitali'. Sono un requisito funzionale della maggior parte degli ausili didattici (laboratori, LIM, etc.) e fondamento della metodologia prevalente di accesso a fonti diverse dal libro di testo. Al tempo stesso, sono diventate materia di insegnamento e di approfondimento (e non solo nei corsi "tecnologici"), perché è con esse che si concretizzano le azioni formative di rafforzamento della consapevolezza della propria identità digitale, di prevenzione e contrasto del 'cyberbullismo', di educazione alla comunicazione digitale.</p> <p>Per il corretto e proficuo impiego delle tecnologie della rete sono numerose le problematiche da affrontare, in un contesto peraltro complesso e mutevole. Alla base di efficaci azioni educative e pedagogiche vi è la necessità di creare un 'ecosistema Internet scolastico' che appaia e sia uno spazio governato, al quale ciascuno studente può accedere, consapevole della propria identità digitale, con sempre più matura attenzione alla propria responsabilità digitale.</p> <p>Con questo progetto andranno inoltre affrontate le problematiche più strettamente tecniche, e che condizionano i risultati complessivi, che vanno dalla messa a punto delle reti interne (su cavo e Wi-Fi) alla corretta provvista e distribuzione della banda larga per una adeguata navigazione Internet di tutte i soggetti della scuola (dirigenza, segreteria, personale ATA, docenti, alunni); quest'ultimo punto presenta criticità per la formidabile concentrazione di utenti con esigenze differenti.</p>

### Sezione: Caratteristiche del Progetto

#### Obiettivi specifici e risultati attesi

#### cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Gli obiettivi specifici previsti e i risultati che ci prefissiamo di raggiungere con tale progetto sono:

- favorire l'apprendimento delle competenze chiave, facilitando l'accesso ai contenuti presenti nel web;
- favorire "l'inclusione digitale, uno degli obiettivi dell'Agenda Digitale, incrementando l'accesso a internet, le competenze digitali e la fruizione di informazioni e servizi online tra studenti di contesti sociali svantaggiati o studenti BES, DSA e disabili";
- favorire una cultura aperta alle innovazioni;
- favorire la centralità dell'alunno, nel quadro di una cooperazione tra scuola e genitori favorendo la comunicazione scuola-famiglia, fornendo un servizio attento al rapporto con i genitori/tutori (supporto all'utilizzo del registro online);
- promuovere e sostenere l'innovazione per il miglioramento continuo della qualità dell'offerta formativa e dell'apprendimento, fornendo alle scuole modelli e strumenti per valutare il proprio lavoro e per
- identificare, valorizzare e utilizzare efficacemente le risorse disponibili, per promuovere un migliore riconoscimento delle proprie potenzialità e dei risultati raggiunti dagli studenti e garantire a questi ultimi le competenze necessarie per un buon inserimento sociale;
- responsabilizzare all'uso corretto di internet, tramite pianificazione delle politiche di accesso ad internet ed evitando accessi



ripetuti e inutili sul web;

- garantire un controllo genitoriale della navigazione e la tutela dei minori;
- consentire l'erogazione di servizi per gli utenti fruibili in modalità mobile;
- semplificare la gestione amministrativa della scuola nell'ottica della dematerializzazione, favorendo sempre più la circolazione di documentazione non cartacea all'interno della scuola e gestendone in maniera corretta l'archiviazione;
- garantire la sicurezza informatica della rete locale, separando la rete degli uffici (Presidenza, Segreteria, etc) da quella della didattica (aule, laboratori, etc), senza ricorrere a diversi contratti ADSL, utilizzando porte diverse per reti diverse, pur nella condivisione di un unico accesso ad Internet.

### **Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curricolare, uso di contenuti digitali cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

Il progetto individua le presenti peculiarità:

#### Riorganizzazione del tempo-scuola

Tramite la possibilità di gestire in maniera più efficace ed efficiente la comunicazione sia all'interno della scuola che verso le famiglie, si avvia lo snellimento delle procedure burocratiche, cosicché i docenti avranno modo di migliorare quantitativamente e qualitativamente la loro presenza in aula con gli alunni, a scuola con gli altri docenti e con le famiglie. Si procederà ad una riduzione dei tempi necessari per la condivisione di documenti (dapprima cartacei) e alla semplificazione delle procedure interne (incentivo all'uso di registri elettronici) e di comunicazione col MIUR e SIDI. Il processo di dematerializzazione in essere consentirà una riduzione dei costi, rendendo anche più agevoli le comunicazioni tra i diversi plessi del nostro istituto.

#### Riorganizzazione didattico-metodologica

Per i docenti e gli studenti è possibile accedere a nuovi contenuti grazie all'accesso ad internet; si avviano progetti di collaborazione con scuole estere; le attività didattiche disciplinari nel nuovo ambiente "connesso" sono progettate come momenti di particolare attività per lo studente, che formula le proprie ipotesi e ne controlla le conseguenze, progetta e sperimenta, discute e argomenta le proprie scelte, impara a raccogliere dati dal web, ad analizzarli e a confrontarli con le ipotesi formulate, negozia e costruisce significati interindividuali, porta a conclusioni temporanee e a nuove aperture per la costruzione delle conoscenze personali e collettive.

#### Innovazione curricolare

La scuola non può trascurare i profondi mutamenti che la diffusione delle tecnologie di rete sta producendo nel modo di relazionarsi con la gente, e deve assumere un ruolo strategico nell'educare le nuove generazioni, sia proponendo tecnologie della comunicazione come strumento in grado di potenziare lo studio e i processi di apprendimento individuali, sia aiutandoli ad utilizzarle in modo eticamente corretto e consapevole, a guidarli nella navigazione distinguendo le fonti e le relazioni autentiche (individuando e gestendo la navigazione su siti "protetti"), educandoli all'utilizzo di una risorsa ormai necessaria ed indispensabile per vivere come cittadini del mondo ed affacciarsi con competenza al lavoro.

#### Uso di contenuti digitali

La spinta all'innovazione e l'utilizzo degli strumenti digitali in classe connessi ad internet garantiscono la creazione di materiale scolastico multimediale. I docenti devono realizzare delle unità didattiche interattive, per stimolare e accompagnare i ragazzi verso l'utilizzo efficiente e responsabile delle risorse e assicurare un apprendimento produttivo. Gli alunni possono interagire, modificare o creare a loro volta del nuovo contenuto analizzando le fonti messe a disposizione dal vasto mondo del web, possono creare documentazione da poter utilizzare offline (ebook) o online (web-book).

### **Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

Nel caso di alunni con DSA e disabilità, fare riferimento nella prassi formativa agli stili di apprendimento e alle diverse strategie che lo caratterizzano diventa un elemento essenziale e dirimente per il loro successo scolastico; la tecnologia certamente aiuta questo processo.

Per **stili di apprendimento** intendiamo modalità cognitive (da quelle percettive a quelle operative) che lo studente utilizza abitualmente in situazioni di raccolta ed elaborazione di informazioni, per la loro memorizzazione e la loro utilizzazione nello studio in generale. La predisposizione verso certe modalità piuttosto che altre non è considerata come 'innata' e 'fissa', ma come una costruzione risultante dall'esperienza che i singoli hanno fatto fino a quel momento e che può essere modificata se essi lo ritengono opportuno.

Ai docenti è utile conoscere quali sono gli stili prevalenti tra i loro studenti, sia per tenerli presenti nell'intento di rendere più efficaci le loro lezioni, sia per contrastarli quando risultassero più di ostacolo che di aiuto, facilitando l'uso di stili ritenuti più adeguati. L'attenzione per gli stili degli allievi consente inoltre di valorizzare alcune caratteristiche su cui non ci si sofferma adeguatamente e favorisce le relazioni interpersonali. Non si tratta di contrapporre una modalità ad un'altra, ma di esplicitare quando è più efficace e opportuna una e quando l'altra.

Tramite l'utilizzo di internet, inoltre, è possibile sostenere gli studenti nell'apprendimento, anche a prescindere dalla loro presenza fisica in classe, grazie a capacità di registrazione e memorizzazione delle lezioni tenute.

Ciò consente all'alunno che si assenta frequentemente e a chiunque ne avesse bisogno, di non sentirsi mai escluso dal processo di insegnamento-apprendimento e di essere incluso nelle dinamiche della propria classe. Si faccia ad esempio riferimento al progetto di **inclusione** con ottimo successo Smart Inclusion promosso dal MIUR per favorire la partecipazione a distanza degli alunni ospedalizzati: un servizio che si pone l'obiettivo di migliorare la permanenza in ospedale dei pazienti più giovani, creando un ponte tecnologico virtuale fra loro, la scuola, le famiglie e il personale sanitario.

### **Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola**

**cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso**

**Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF per i quali è importante avere una connessione (e sono pertanto coerenti con il presente Progetto) ed anche il link al POF stesso.**

Il POF d'istituto approvato prevede, tra le altre cose, il raggiungimento degli obiettivi prefissati dal progetto predisposto dall'istituto proponente, pertanto la progettualità è perfettamente congrua e coerente con l'intervento ipotizzato di cui si chiede il finanziamento.

La mission principale dell'Istituto, analiticamente esposta nel POF, è quella di "costruire" una scuola come Laboratorio di Progettazione Didattica ispirato a principi di Ricerca-Azione che attivano processi di Qualità. La Qualità, requisito fondamentale per una scuola altamente qualificata, è data dalla rispondenza delle prestazioni del servizio educativo ai bisogni e alle attese degli studenti, delle famiglie, dei docenti, del personale ATA e del territorio. A tal fine l'Offerta Formativa, tesa a implementare la qualità del processo educativo, è modulata secondo strategie di innovazione, di costruzione e cooperazione tra tutti gli attori del processo educativo: Scuola, Famiglia e Territorio, con tutte le sue componenti Imprese, Associazioni-Fondazioni ed Enti pubblici. La scuola diviene così perno centrale del territorio, luogo da cui dipartono i saperi, centro di una Cultura della Scelta e riferimento costante per la valorizzazione delle competenze. La didattica dell'istituto è strutturata sulla pratica sistematica di strategie partecipate di apprendimento. Il progetto è

coerente con la mission dell'Istituto indicata nel POF poiché si integra interamente con l'attività di Laboratorio; di Progettazione Didattica attraverso l'utilizzo di strumenti multimediali e della rete scardinando di fatto l'approccio della lezione frontale.

LINK AL POF

<http://www.icatina.it/wordpress/p-o-f/>

## Sezione: Riepilogo Moduli

### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Rete Wireless della scuola	€ 17.000,00
<b>TOTALE FORNITURE</b>	<b>€ 17.000,00</b>

## Sezione: Spese Generali

### Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 370,00)	€ 350,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 370,00)	€ 300,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.110,00)	€ 0,00
Pubblicità	2,00 % (€ 370,00)	€ 320,00
Collaudo	1,00 % (€ 185,00)	€ 180,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 370,00)	€ 350,00
<b>TOTALE SPESE GENERALI</b>	<b>(€ 1.500,00)</b>	<b>€ 1.500,00</b>
<b>TOTALE FORNITURE</b>		<b>€ 17.000,00</b>
<b>TOTALE PROGETTO</b>		<b>€ 18.500,00</b>

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli  
Modulo: 1  
Titolo: Rete Wireless della scuola

## Sezione: Moduli

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Rete Wireless della scuola
<b>Descrizione modulo</b>	Realizzazione Rete Wireless per tutti i plessi
<b>Data inizio prevista</b>	16/12/2015
<b>Data fine prevista</b>	28/04/2016
<b>Tipo Modulo</b>	realizzazione dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN
<b>Sedi dove è previsto l'intervento</b>	FRAA821013 - VILLA LATINA CAPOLUOGO FRAA821024 - ATINA PONTEMELFA FRAA821035 - BELMONTE CASTELLO CAPOLUOGO FRAA821068 - PICINISCO CAPOLUOGO FREE821018 - VILLA LATINA CAPOLUOGO FREE821029 - ATINA CAPOLUOGO FREE82103A - PICINISCO CAPOLUOGO FREE82104B - TERELLE-CAPOLUOGO FREE82105C - BELMONTE CASTELLO CAPOLUOGO FRMM821017 - SCUOLA MEDIA ATINA FRMM821028 - SEZ. STACC. VILLA LATINA

## Sezione: Tipi di forniture

### Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Access point per esterni/hotspot utili per offrire informazioni utili in collegamento wireless	Access Point Long Range	30	€ 150,00
Cablaggio strutturato (cavi, prese elettriche e di rete, scatole, torrette, connettori, ecc.)	Cablaggio LAN per Access Point	30	€ 160,00
Apparecchiature per collegamenti alla rete	Switch POE	11	€ 200,00
Server	Server per controllo rete e configurazione Access	11	€ 500,00
<b>TOTALE</b>			<b>€ 17.000,00</b>

## Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

#### Riepilogo progetti

Progetto	Costo
Scuola 2.0	€ 18.500,00
<b>TOTALE PROGETTO</b>	<b>€ 18.500,00</b>

<b>Avviso</b>	1 - 9035 del 13/07/2015 - FESR - realizzazione/ampliamento rete LanWLAN(Piano 5963)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 18.500,00
<b>Num. Delibera collegio docenti</b>	1983
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	11/09/2015
<b>Num. Delibera consiglio d'istituto</b>	2117
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	24/09/2015
<b>Data e ora inoltro</b>	06/10/2015 16:05:12
<b>Si dichiara di aver comunicato all'ente locale proprietario dell'edificio scolastico (o al proprietario privato dell'edificio scolastico) l'intenzione di aderire al presente Avviso per la realizzazione o l'ampliamento dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN</b>	Si

#### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
<b>10.8.1.A1 - Realizzazione rete LAN/WLAN</b>	realizzazione dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN: <u>Rete Wireless della scuola</u>	€ 17.000,00	€ 18.500,00
	<b>Totale forniture</b>	<b>€ 17.000,00</b>	
	<b>Totale Spese Generali</b>	<b>€ 1.500,00</b>	
	<b>Totale Progetto</b>	<b>€ 18.500,00</b>	€ 18.500,00
	<b>TOTALE PIANO</b>	<b>€ 18.500,00</b>	